

Аттестационный материал
воспитателя
МБДОУ с.Сурх-Дигора
Ирафского района РСО-Алания
Гобеевой Ларисы Юрьевны

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе

Гобеева Лариса Юрьевна

Образовательный курс: 144 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.



ПЕДАГОГИ РОССИИ

ДИПЛОМ

Участника курса

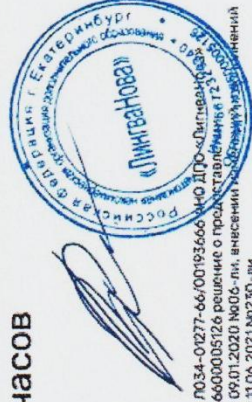
Нейросети и искусственный интеллект
в образовательной практике: повышение
эффективности и персонализация обучения

Гобеева Лариса Юрьевна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.

2024 г.



Лицензия РОЗЗ-0227-66/00193666
ОПРН Т1066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.07.2020 №1005-ли, внесений в реестр лицензий
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

ГОРОД САРАТОВ



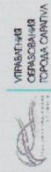
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ

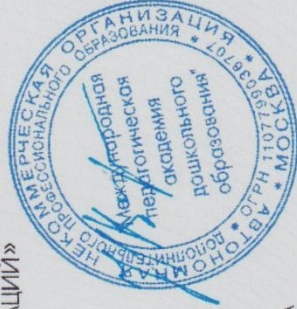
№ 271852/К

Гобеева Лариса Юрьевна

ПРИНЯЛ(-А) УЧАСТИЕ В
МЕХРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ»

РЕКТОР МПАДО

Н.Е.ВЕРАКСА



02 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА
ГОРОД САРАТОВ, УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией



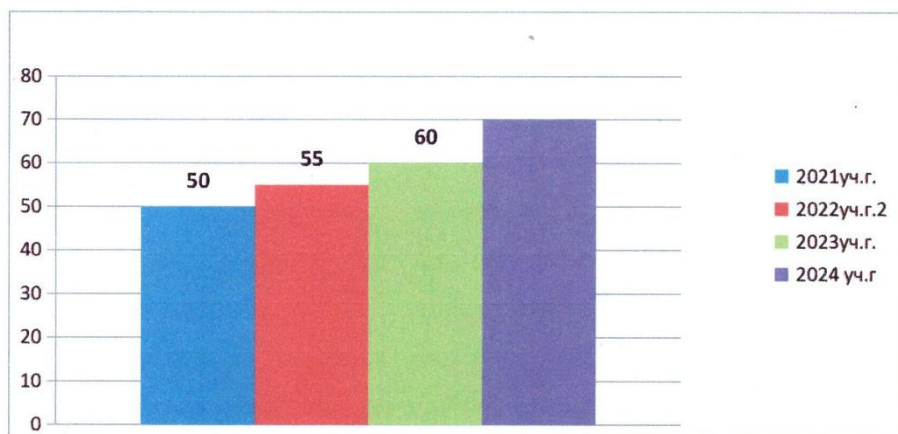
РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх.№ 10 от 17.03.2025

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает, и подтверждает, что доля воспитанников освоивших образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 за межаттестационный период составляет 70%



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующая



Габеева М.А.

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: 8(925)053-16-03 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс
рисунка и прикладного творчества
«Волшебница зима – 2022»



3 место

по Ирафскому району РСО-
Алания

до 6 лет



Автор:

Кесаев Руслан

Название:

Новогодняя елка

МБДОУ Д/С №9 «Ласточка»

С.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания

Педагог Гобеева Л. Ю.

Руководитель Габеева М.А.

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

Достоверность документа
можно проверить на
сайте <http://sertification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

№ 5454/ВЗ-2022.П

Ю.В.Родина



Москва 2022 г.



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс
рисунка и прикладного творчества
«Волшебница зима – 2022»



3 место
по Республике Северная
Осетия-Алания

до 6 лет



Автор:

Соскиев Сармат

Название:

Снегири

МБДОУ Д/С №9 «Ласточка»
С.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания
Педагог Гобеева Л. Ю.
Руководитель Габеева М.А.

№ 5725/ВЗ-2022.П

Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

Ю.В.Родина



Достоверность документа
можно проверить на
сайте <http://sertification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

Москва 2022 г.



ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



БЛАГОДАРНОСТЬ

№ RS 338 - 182450

Уважаемая(ый)

Гобеева Лариса Юрьевна

Российский Инновационный Центр Образования объявляет Вам
благодарность

за активное участие и подготовку победителей

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Список участников и победителей размещен на сайте Образовательного портала
«ФГОС.РУС»

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

18.05.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431)
<https://fgos.rus>
info@fgosrus.ru

ВЫПИСКА из приказа № 182450 от 18.05.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Гобеева Дзерасса

Образовательное учреждение: МБДОУ №9 "Ласточка" с.Сурх-Дигора РСО-Алания

Руководитель: Гобеева Лариса Юрьевна

Название конкурса: "Планета талантов"

Номинация: Изобразительное творчество

Название работы: "Цветы для мамы"

Результат: Участник

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 182451

Награждается

Чихтисов Хетаг

Руководитель - Гобеева Лариса Юрьевна
МБДОУ №9 "Ласточка" с.Сурх-Дигора РСО-Алания

Участник

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"Мой Край"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

18.05.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



БЛАГОДАРНОСТЬ

№ RS 338 - 182451

Уважаемая(ый)

Гобеева Лариса Юрьевна

Российский Инновационный Центр Образования объявляет Вам
благодарность

за активное участие и подготовку победителей

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Список участников и победителей размещен на сайте Образовательного портала
«ФГОС.РУС»

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

18.05.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 182450

Награждается

Гобеева Дзерасса

Руководитель - Гобеева Лариса Юрьевна
МБДОУ №9 "Ласточка" с.Сурх-Дигора РСО-Алания

Участник

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"Цветы для мамы"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

18.05.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





(свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-56431)
<https://fgos.rus>
info@fgosrus.ru

ВЫПИСКА из приказа № 182451 от 18.05.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Чихтисов Хетаг

Образовательное учреждение: МБДОУ №9 "Ласточка" с.Сурх-Дигора РСО-Алания

Руководитель: Гобеева Лариса Юрьевна

Название конкурса: "Планета талантов"

Номинация: Изобразительное творчество

Название работы: "Мой Край"

Результат: Участник

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.

Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации



РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх.№ 204 от 17.03.2015

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает, что она использует ИКТ в образовательном процессе, использует Интернет, создает мультимедийные презентации. В то же время она является активным членом Интернет сообщества педагогов и ведет активную работу с родителями через веб страницу на сайте <https://infourok.ru/user/10835646>

В своей работе Лариса Юрьевна активно использует такие Интернет-ресурсы, как:

- 1.Оформление: <http://skyclipart.ru>
- 2.Все для воспитателя: <http://vospitately.ru/materialy-dlya-vospitateley-dou/>
- 3.Детские уроки: <http://www.babylessons.ru/>
- 4.Развитие детей: <http://www.razumniki.ru/>
- 5.«Дошколенок».Электронный журнал для детей и родителей
<http://www.kindereducation.com>
- 6.Все для детского сада: <http://ivalex.vistcom.ru/>
- 7.Дошкольник : <http://doshkolnik.ru/>
- 8.Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- 9.Учебно - методический кабинет- <http://ped-kopilka.ru>

Заведующая ДОУ



Габеева М.А.

*Конспект занятия по математике
в подготовительной группе
«Страна Математика»*

Воспитатель МБДОУ д/с №9 «Ласточка»
Гобеева Лариса Юрьевна



Заведующая ДОУ

М.А. Габеева

Габеева М.А.

Цель: закрепление полученных знаний детей по математике.

Обучающие задачи:

1. Закрепить умение детей решать простые примеры на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия.
2. Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух.
3. Закрепить представление детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам *(по форме и величине)*.

Развивающие задачи:

1. Создать условия для развития логического мышления, внимания, воображения.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент *(письмо)*
2. Решение задач.
3. Графический диктант "Маршрут".
4. Логические задачи.
5. Игровое упражнение "Сосчитай".
6. Игровое упражнение "Построй по образцу"

Материалы : 2 письма Царицы Математики, геометрические фигуры разных форм и размеров; счетные палочки; наглядный материал для решения арифметических задач; мяч; буквенно-числовые карточки от 1 до 10.

Ход занятия:

Воспитатель: - «Сегодня мне принесли письмо. Это письмо нам прислала сама Царица Математика. Вот, послушайте, что она пишет».

(Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.)

1. Письмо Царицы Математики : «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр, решил задачи с ошибками!

Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Дорогие ребята, если вы сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.

Ваш друг Царица Математика».

Воспитатель: - «Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?»

Дети: *«Да, да, поможем!»*

Воспитатель: - А как же попасть в это царство? Я кажется знаю....

1. - Но это совсем не просто, для этого нужно узнать пароль. А паролем будут правильные ответы на вопросы, которые прислала Царица Математики.

- Внимательно слушайте вопросы и дайте правильные ответы.

(Воспитатель. Бросает мяч – дети отвечают на вопросы)

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

(В процессе ответов на вопросы дети прикрепляют к доске карточки с цифрами – ответами)

Вы правильно ответили на все вопросы, но для того, чтобы узнать пароль, надо числа поставить по порядку. *(выходит ребенок и выкладывает числ. ряд)*

- А теперь я переверну карточки на другую сторону, и мы сможем прочитать «*пароль*» (на обратной стороне написано слово «*Математика*»).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы узнали пароль, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание: вам предстоит стать спасателями и строителями. Хулиган разрушил дом Царицы, который состоит из геометрических фигур. Царица Математики прислала нам схему, по которой мы должны восстановить её дом в математическом царстве. Давайте посмотрим, из каких геометрических фигур состоит дом».

Дети: «*Из квадратов, треугольников, прямоугольников...*».

2. Задание «*Построй дом из геометрических фигур*»

(Дети собирают дома из геометрических фигур по схеме)

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы оказались замечательными строителями.

Ожила математическая страна, но впереди у нас еще много дел!».

3. Следующее задание «*Решение задач*»

- Посмотрите, какие деревья выросли около дома Царицы Математики?

(На доске 7 картинок дубов и 3 картинки сосен.)

Воспитатель читает задачу:

«Вот 6 дубков и 3 сосны

Как зелены они, стройны!

Деревьев сколько тут? Узнайте

И хорошенько посчитайте.»

- Да это же задача!

- Какое условие в этой задаче?

- Какой вопрос?

- Сколько дубков выросло? *(реб. Ставит цифру)*

- Сколько сосен? *(ставит цифру)*

- Назовите арифметическое действие, с помощью которого вы будете решать эту задачу. *(сложение)*

- Какой знак мы поставим? (+)
- Какое же решение получилось? $(6+3)$
- Какой ответ в задаче? *(Всегоросло 9 деревьев)*

4. Физминутка.

«Три медведя»

Три медведя шли домой. *(Дети шагают на месте вперевалочку.)*

Папа был большой – большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)* Мама с ним поменьше ростом. *(Руки на уровне груди.)*

А сынок – малютка просто. *(Присесть.)*

Очень маленький он был, *(Присев, качаться по – медвежьи.)*

С погремушками ходил. *(дети встряхивают руки)*

5. Следующее задание «Со счетными палочками.»

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие *(прямоугольник)*.
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых *(ромб)*.
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон *(пятиугольник)*.
6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? *(треугольник)*.
7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? *(ромб)*.
8. И еще 2 палочки. Что получилось? *(трапеция)*.
9. И еще 2 палочки. Что получилось? *(2 ромба или трапеция и треугольник)*.
10. И еще две палочки. Что получилось? *(трапеция, ромб или 2 ромба и треугольник или 5 треугольников)*.
11. И еще одну палочку. Какая фигура у нас получилась? *(многоугольник)*.
12. Из каких фигур она состоит? *(из треугольников, ромбов, трапеций: 2 трапеций или 3 ромбов или 6 треугольников)*.

Воспитатель: *«Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!»*

6. Воспитатель: - А сейчас, ребята, проявите находчивость, смекалку и юмор. Послушайте задачи-шутки:

У бабушки Маши внук Федор,

Кот Пушок. Собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков. (1)

В корзине лежало 6 грибов, 1 гриб оказался несъедобным и его выбросили. Сколько грибов осталось? (5)

На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 3 штуки, сколько осталось? (2)

На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя. Сколько чашек стояло? (6)

На кусте созрело 8 помидоров. Четыре помидора сорвали. Сколько осталось? (4)

7. Опыт.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями:

поставили числа по порядку, восстановили разрушенный дом, посчитали деревья у дома, решили шуточные задачки. Ну, а теперь нам пора возвращаться

из математической страны. А для того, чтобы мы нашли дорогу домой,

Царица Математики прислала нам маршрут. Он находится в этом киндер – сюрпризе.

Но вот беда, киндер-сюрприз попал в воду, и мы должны его достать. Но есть одно условие: нельзя опускать руку в кувшин. Как же нам это сделать? *(ответы детей)*.

- Я помогу вам. Для того, чтобы справиться с заданием нам понадобятся вот такие пластилиновые шарики. Я буду опускать их в воду, а вы называйте какой по счету шарик я опускаю. *(Первый, второй....)* - Правильно. Посмотрите, что произошло: с помощью шариков уровень воды поднялся, и мы смогли достать капсулу, не опуская руку в кувшин.

- Нам осталось только нарисовать маршрут. У вас на столах листочки, красной точкой обозначено наше местоположение, а это наш д/сад. Если вы правильно будете выполнять все мои указания, то мы доберемся до нашего Д. сада. Поставьте карандаш в красную точку и в путь...

(Графический диктант)

8. Воспитатель: «Ну вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?»

Дети: *«Совсем нетрудно, а даже интересно!»*

Входит пом. воспитателя и говорит: *«Вам письмо»*.

Воспитатель: *«Большое спасибо. Кто бы это мог быть?»*

Письмо Царицы Математики : *«Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, вы создали прекрасные дома из геометрических фигур, он стал лучше прежнего. В моем математическом царстве царит абсолютная точность и порядок»*.

(Воспитатель зачитывает детям письмо, в котором Царица Математика благодарит детей за оказанную помощь.)

Воспитатель: *«Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного»*.

✕

Интегрированная НОД во 2 младшей группе «По следам Осени»

Воспитатель МБДОУ д/с №9 «Ласточка»
Гобеева Лариса Юрьевна

Заведующая ДОУ



Габеева М.А.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

Задачи:

•Развивающие:

Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл)

• Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)

•Образовательные:

Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

• Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

• В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.

•Воспитательные:

Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Словарная работа:

использовать образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл)

Приёмы:

решение проблемной ситуации, пояснения, действия моторного характера

Используемые формы организации познавательной деятельности детей:

групповая, подгрупповая и индивидуальная

Оборудование и материал:

Колокольчик, гелевый шарик, тайное письмо, сундук, карта маршрута, загадка,

кленовые листья с приметами и пословицами, лупы, микроскоп, две коробки(с сухими и свежими листьями), кусочки белой ткани, сложенные пополам, деревянные кубики, листья настоящие крупные и мелкие, разной формы, коробки, молоко, пищевой краситель, жидкое мыло, волшебный мешочек, кисточки, гуашь, фрукты и овощи из папье -маше.

Предварительная работа:

- На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
- Сбор листьев разной формы и окраски.
- Беседы об осени;
- Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;
- Разучивание стихов и поговорок об осени;
- Пение песен об осени и слушание музыки;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
- Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности различных деревьев;
- Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);
- Наблюдение за деревьями на прогулке;
- Поделки из природного материала;

Ожидаемый результат:

Дети с интересом участвуют в проведении исследований, наблюдают, делают выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

Ход занятия:

Воспитатель

- (воспитатель стоит у окна) и звенит колокольчиком:

- Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются

Собрались все дети вкруг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

(закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)

(влетает шарик, на нитке письмо, написанной лимонным соком)

Воспитатель – ловит шарик, удивляется. Ух ты, что это?

-Дети предлагают варианты действия. (Давайте посмотрим)

-Воспитатель-это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу.

- ну и что это может быть? (Ответ детей, а может это не просто чистый лист, а тайное письмо?)

Воспитатель –А разве бывают такие письма?

Ответ детей –Да, такие письма могут быть написаны секретными чернилами (лимоном или крахмалом)

Воспитатель- А как же узнать что в нем написано?

Ответ детей- развести йод в воде и слегка смочить при помощи кисточки письмо.

Воспитатель - есть у нас такая водичка.

Ответ детей- Давайте проверим? (ребенок смачивает письмо йодовой водичкой).

Появляется надпись (**СУНДУК**)

Воспитатель - Посмотрите проявляется что-то. Удивляется, что это?

Ответ детей- (дети читают)

Воспитатель - оказывается ребята это письмо с секретом. Вы поняли, что надо найти?

Воспитатель - (Создание проблемной ситуации.)

Дети находят сундук, открывают и достают карту, но не знают от кого эта карта.

Воспитатель

Знаю, знаю наперед

Вы, смекалистый народ.

Отгадайте-ка, ребятки

Интересную загадку.

Воспитатель –(читает письмо от осени)

Дорогие ребята!

Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Я не знаю, что делать. Как мне украсить свое платье? Посоветуйте, пожалуйста. Я не могу понять, кончается осень или нет? Только прошу вас, представьте убедительные доказательства, а в этом поможет карта.

Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Что вы решили ребята?

Ответ детей- (пойдем искать доказательства)

Остановка №1 (на карте изображен желтый лист, дети находят, берут по листочку.)

Задание: назвать приметы осени, которые определяют время года.

-день короче, а ночь длиннее;

-На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.

-небо серое, хмурое;

-часто идут дожди;

-перелетные птицы улетают на юг;

-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;

- люди надевают демисезонную одежду;

-собирают урожай овощей, фруктов и зерна;

- осенние месяцы называются сентябрь, октябрь, ноябрь:

1.Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время краснеет рябина).

2.Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).

3.Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).

Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки.

Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман).

Воспитатель: Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

Остановка №2 (на карте изображен красный лист, дети находят, берут по листочку.)

Дети называют приметы осени, которые определяют погоду:

- Облака редкие - будет ясно и холодно.
- Много рябины к дождливой осени и холодной зиме.
- Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет, а низко - так малы снега будут.
- Листья у березы начинают желтеть с верхушки - ждите ранней, а если снизу поздней зимы.
- Теплая осень - к долгой зиме.
- У зайцев шерсть побелела - зима близко.
- Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.
- Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.
- В осеннее ненастье семь погод на дворе.
- Белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.

Воспитатель: Дети, вы замечательно назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

Остановка №3 (на карте изображен оранжевый лист, дети находят, берут по листочку.)

Дети называют поговорки осени:

- Красна весна цветами, а осень пирогами.
- Весна красна цветами, а осень снопами.
- Осень - время собирать урожай.
- Красна ягодка, да на вкус горька.
- Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.
- Осенью и воробей богат.
- Красна весна цветами, а осень пирогами.
- Ноябрье зима с осенью борется. -Осенью ложка воды ведро грязи.

Воспитатель:

- А вы молодцы ребята много знаете примет осени.

Массаж спины «Дождик»

Дождик бегаёт по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)

По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)

Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)

Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)

Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)

А уйду, тогда гуляйте – бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями)

(поворачиваются на 180* и повторяют массаж)

- После дождика, смотри, в лесу выросли грибы.

Воспитатель: - Проходила я мимо нашего участка, там так красиво, деревья в разных красках

- Не вы их раскрашивали?

-А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают?

Ответ детей: Листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.

Остановка №4 (на карте гриб, дети находят, берут и решают что бы они хотели выяснить)

Исследование №1 (нарисована лупа и лист), Исследование №2 (? Зеленый лист),

Исследование №3.(большой и маленький листик), Исследование №4(две коробки)

Воспитатель: Что нужно сделать чтобы ответить на вопрос?

Ответы детей: нужно провести опыты и эксперименты в лаборатории)

Воспитатель-А как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья?

Дети: Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит.

Проблемный вопрос:

Воспитатель- А вам интересно узнать, как устроен лист? (Интересно)

А для того, чтобы получше рассмотреть чем надо пользоваться?

Ответы детей: воспользуемся увеличительным прибором — лупой и микроскопом.(Лупа, микроскоп, зелёные листья)

Исследование №1 строения листа с помощью лупы

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой. Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки через которые листочки питаются влагой

Проблемный вопрос:

«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»

Воспитатель: А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

Исследование №2 «Почему лист зеленый?»

Дети предлагают- Давайте сначала выясним, почему листья зелёные?

Воспитатель: Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

(Дети: На ткани появились зеленые пятна).

- Это зеленое вещество из листочка называется- **хлорофилл**, оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).

Вывод детей: Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем.

Тогда лист меняет свой цвет становится желтым или ...

-какого цвета бывают листья у деревьев осенью? (Дети: Оранжевые, красные, коричневые,).

Исследование №3. Возьмите лупу и рассмотрите основание черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке.

Осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появляется пробковый слой. Он, как перегородка, отделяет черешок от ветки. Подует лёгкий ветерок – и листья опадают.

Вывод детей: Осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется пробковый слой, который отделяет черешок от ветки.

Эксперимент «Как листья опадают»

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться.

Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев.

Воспитатель- Пока лист летел, что вы заметили?

Ответ детей (быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился)

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента?

Вывод детей: Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся).

Исследование №4 Что же случается с опавшими листьями ?

Ответ детей: Они высыхают.

А вы сумели бы на слух определить шелест сухих и только что опавших листьев?(да)

Дети берут коробочки и определяют на слух в какой сухие, а в какой незасохшие листья.

Вывод детей: Сухие листья шуршат сильнее.

Остановка №5 (волшебный мешочек)

Воспитатель:

По дороге золоченой

Осень в гости к нам идет.

Для мальчишек и девчонок

Щедрый дар она несет

Что за дар? (урожай)

Дети находят мешочек с папье-маше.

Дети садятся на коврики.

- Тише, тише, тишина.

Сказка в гости к нам пришла.

Вы, ребята, не шумите,

Сказку нам, вы, не спугните!

Жила – была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной.

Часто меняла свое настроение.

В волшебном мешочке (педагог показывает сумочку украшенную желтыми листочками) хранила она свое главное волшебную кисточку воспитатель извлекает из сумочки большую, мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебная кисточка помогала ей творить множество чудес.

Как красиво Осень раскрашивает дары, но забыла у нас свои кисточки и дары остались не разукрашенными.

Воспитатель

- Что делать не знаю? Вам хочется стать волшебниками?

Для этого нам понадобятся кисточки из волшебного мешочка, белая жидкость и капельки осени. Где бы нам это найти?

Дети находят столик где стоит молоко в блюдах, пищевой краситель, жидкое мыло.

Дети капают пипеткой в молоко каплю красного красителя и желтого. Опускают кисточку в жидкое мыло и наблюдают как краски начинают двигаться сами и перемешиваться.

Дети предлагают раскрасить самостоятельно.

(дети раскрашивают папье-маше для осени)

Воспитатель: Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени.

Вы собрали много примет осени , что же нам с ними делать?

Ответ детей: Подарить их осени. Дети прикрепляют листья с приметами на платье осени.

Итог: Мы с вами закрепили представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширили знания о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Научились устанавливать причинно-следственные связи.

Тематическая НОД для 2 младшей группы
«Есть такая профессия — Родину защищать».

Воспитатель МБДОУ д/с №9 «Ласточка»
Гобеева Лариса Юрьевна

Заведующая ДОУ

* Габеева М.А.

Цель: формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

Задачи:

- Дать детям знания о государственном празднике 23 февраля, о Российской армии и родах войск (моряки, летчики, пограничники).
- Уточнить представление о защитнике Отечества – воине, охраняющем и защищающем свой народ, Родину.
- Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов.
- Развивать внимание, память, воображение.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.
2. Чтение художественной литературы.
3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Оборудование: иллюстрации с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, физкультурные оборудования: 2 мяча, 6 воздушных шаров, мешочки с песком.

Ход деятельности:

Дети заходят в зал под марш и становятся полукругом.

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами отмечаем – День Защитника Отечества.

1. Ребенок.

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым! Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

2. Ребенок.

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

3. Ребенок.

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

Песня «Бравые солдаты».

Воспитатель: 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества.

- А кто такие защитники?

Дети: Защитники – это люди мужественные, бесстрашные, отважные, смелые, которые защищают от врагов свою Родину и свой народ.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Отечество – это наша Родина, наша Россия, страна в которой мы живем.

Воспитатель: Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край.

Отечество - это наша страна. Защитники Отечества- это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она защищает свой народ от захватчиков.

4.Ребёнок:

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

5.Ребёнок:

Армия родная –

Защитница страны,

Оружием и мужеством

Хранит нас от войны.

6.Ребёнок:

Служат в Армии солдаты –

Подражают им ребята.

Мы немного подрастем

Тоже в Армию пойдем

7.Ребёнок:

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Вместе: Наш весёлый детский сад!

Ведущий: Сейчас у нас «Зарядка для ума»

Смело в небе пролетает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это? (самолет)

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился... (парашют)

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт наш российский... (вертолет)

От страны вдали ходят в море... (корабли)

Льды морские расколол острым носом... (ледокол)

Кто там вырулил на взлет? Реактивный... (самолет)

К звездам мчится птица эта, обгоняя звук... (ракета)

Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный... (салют)

Воспитатель: Ребята, я думаю вы знаете, что Вооруженные силы России состоят из разных видов войск. Назовите их.

Дети: Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы, а еще есть пограничники.

Может ли армия обойтись без подводников? Без танкистов? Без летчиков?

Вы правы, чтобы защитить нашу огромную родину, нужны разные войска. Есть такая пословица: «Один в поле не воин». Объясните ее.

Высказывания детей.

В Российской армии все виды войск действуют вместе, помогают, поддерживают друг друга и на учениях и в бою.

По плечу лишь дружным служба!

Ждет того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех!

Д/и «Кто служит в армии»

-Кто служит в танковых войсках? (В танковых войсках служат танкисты.)

-Кто несёт службу в море? (В море несут службу моряки.)

-Кто охраняет нашу Родину в небе? (В небе нашу Родину охраняют лётчики.)

-Кто охраняет нашу Родину на границе? (На границе охраняют нашу Родину пограничники.)

Пограничники - это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам идти по следу. Вот и мы с вами будем охранять границу.

Игра «Охрана границы»

Дети делятся на две команды. Шары воздушные разлаживаются вдоль линии (граница). Ребята дуют на воздушный шарик, пока он не пересечет границу.

Ведущий: Наши Российские солдаты носят форму, отличительная черта офицера от рядового солдата – это количество звезд на погонах. Вот и мы с вами будем офицерами и будем носить погоны.

Игра «Погоны»

Дети делятся на две колонны. На плечах лежат погоны (мешочки с песком), надо под музыку пронести «погоны» не уронив на пол и передать другому игроку.

Воспитатель: Представьте, что нам с вами военное командование поручило выполнить секретное задание. Мы должны в штаб передать посылку. Нам с вами нужно добежать до штаба и обратно вернуться с ответом.

«Дружные товарищи»

По сигналу, по 2 участника от каждой команды, бегут до ориентира и обратно, обеими руками держась вместе за один мяч. Возвратившись к команде, передают мяч следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.

Ведущий: Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, там служат моряки. Наши ребята-моряки станцуют **танец «Яблочко»**.

Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, пойдут служить в армию и может быть кто-нибудь из них выберет военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом, разведчиком, пограничником... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

Песня «Служить России».

Ведущий:

Вот и закончился наш праздник, посвященный нашим любимым мальчикам, папам, дедушкам и братьям. У нас сегодня нет проигравших. Наши мальчики и девочки показали себя сильными, отважными, дружными – будущими защитниками Отечества.

Девочки дарят мальчикам подарки.



РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх № 19 от 17.03.2025

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора
Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает,
что за межаттестационный период она, обобщила и представила свой
педагогический опыт на уровне образовательной организации.
Тема опыта: "Современные технологии и средства в создании развивающей
речевой среды в ДОУ".
Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующая ДОУ



Габеева М.А.



РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх.№ 68 от 17.03.2025г.

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора
Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает,
что она за межаттестационный период активно участвовала в конкурсах в
качестве члена жюри и эксперта:

- ♦ «Огород у нас хорош, все что хочешь в нем найдешь» - 2022г
- ♦ «На лучшую предметно-развивающую среду» -2023

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующая ДОУ №9



М.А. Габеева

Габеева М.А.



РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх.№ 21 от 17.03.2025

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора
Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает,
что она стала призером муниципального этапа всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022г

Заведующая ДОУ



Габеева М.А.



РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх.№ 17 от 17.03.2025г

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора
Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает,
что она за межаттестационный период на уровне ДОУ провела следующие
открытые НОД:

№	Тема	Уровень	Год
1	НОД по ИЗО во второй младшей группе «Матрёшка»	ДОУ	2021г
2	НОД ознакомлению с окружающим миром во 2-й младшей группе на тему: «Дикие и домашние животные»	ДОУ	2022г
3	Конспект НОД «Путешествие по математике» во второй младшей группе ДОУ.	ДОУ	2023г
4	НОД по развитию речи в младшей группе в соответствии с ФГОС Тема: «Чудесный мешочек зайки-побегайки»	ДОУ	2024

Заведующая ДОУ



Гобеева М.А.



РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Тел. (86734)3-82-2 Ирафский район, ул.Гетоева 74
ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667

Исх.№ 22 от 17.03.2025г.

Справка

Дана воспитателю МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Гобеевой Ларисе Юрьевне и подтверждает, что она размещает публикации методических разработок на сайте ОО

<https://lastohckairaf.tvoyasadik.ru/org-info/employee-card?id=4>

и на сайте <https://фroc.рsc/result> .

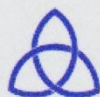
Свидетельства публикаций прилагаются.

Заведующая ДОУ



М.А. Габеева

Габеева М.А.



ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256660 от 17.04.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Гобеева Лариса Юрьевна

Воспитатель МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района
РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

**Тема: "НОД «Путешествие по математике» во второй младшей
группе ДОУ."**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256659 от 17.04.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Гобеева Лариса Юрьевна

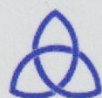
Воспитатель МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района
РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Тема: "НОД по ИЗО во второй младшей группе «Матрёшка»"

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256658 от 17.04.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Гобеева Лариса Юрьевна

Воспитатель МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района
РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

**Тема: "Современные технологии и средства в создании развивающей
речевой среды в ДОУ"**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова

