Аттестационный материал Воспитателя МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирмы Авдиевны

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

152023000312

Регистрационный номер

00312/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

28.02.2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бичегкуева Ирма Авдиевна

08.02; 14.02; 21.02; 28.02.2023г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Развитие родной (осетинской) речи детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды»

в объеме 24 ч.

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации
152025002239

Регистрационный номер
02239

Город Владикавказ

Дата выдачи: 18.10.2025 Приказ № 411

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бичегкуева
Ирма Авдиевна

в период с 13.10.2025 по 18.10.2025 гг.
прошел(а) повышение квалификации в

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования **«Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»**

по дополнительной профессиональной программе

«ФГОС ДО: новые подходы к организации образовательной деятельности ДО в контексте изучения родного языка»

в объеме 72 ч.

Врио ректора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0B6413F7550C7FE20D6F85E873CBC304
Владелец Ганиева Алана Валеновна
Действителен с 30.06.2025 до 23.09.2026

Имею следующие государственные награды (почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды), полученные за достижения в педагогической деятельности (или за достижения в спортивной подготовке лиц, её проходящих

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

БИЧЕГКУЕВОЙ
ИРМЕ АВДИЕВНЕ

воспитателю

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Республики Северная Осетия-Алания

за значительный вклад в развитие системы образования

Министр Э. Алибекова

г. Владикавказ, 2024 г.

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

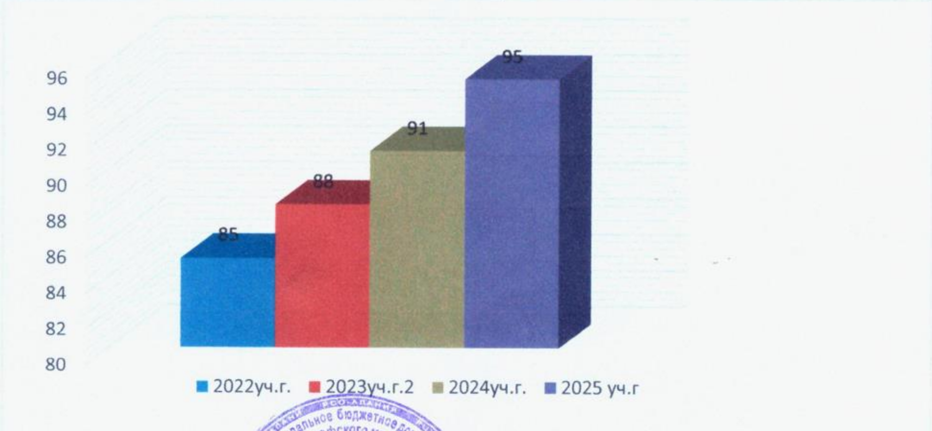
исх № 5 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что доля воспитанников, освоивших программу обучения осетинскому языку за межаттестационный период составляет 90%

Таблица 1.Динамика результатов освоения осетинского языка

Сохранность контингента воспитанников в течение всего межаттестационного периода составила 95%



Заведующий ДОУ Габеева М.А.

Выявление и развитие способностей, обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

НОГДЗАУ

#ногдзауалысабийæн

МЫХУЫРЫ ХЪУЫДДÆГТЫ
ÆМÆ ДЗЫЛЛОН
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ

ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН
СЫВÆЛЛÆТТЫ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

СЕРТИФИКАТ

ЛÆВÆРД ЦÆУЫ

Республикон конкурс
“Къостайы фæдонтæ”-йы

АРХАЙÆГÆН

(Хетæгкаты Къостайы райгуырды 165 азы бонмæ)

ГОБЕТИ АЦÆМÆЗ

(ном, мыггаг)

Сырх Дыгуры рæвдауæндон

(рæвдауæндон, скъола)

Журнал «Ногдзау»-ы
сæйраг редактор

Бигъаты-
Сæлбиты Д.Т.

Дзæуджыхъæу
2024 аз

НОГДЗАУ

#ногдзауалысабийæн

МЫХУЫРЫ ХЪУЫДДÆГТЫ
ÆМÆ ДЗЫЛЛОН
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ

ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН
СЫВÆЛЛÆТТЫ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

ДИПЛОМ

ХОРЗÆХГОНД ЦÆУЫ

Республикон конкурс

“Къостайы фæдонтæ”-йы

УÆЛАХИЗДЗАУ

(Хетæгкаты Къостайы райгуырды 165 азы бонмæ)

ХАМИЦАТИ БАГРАТ

(ном, мыггаг)

Сырх Дыгуры рæвдауæндон

(рæвдауæндон, скъола)

Журнал «Ногдзау»-ы сæйраг редактор **Бигъаты-Сæлбиты Д.Т.**

«НОГДЗАУ»

Дзæуджыхъæу
2024 аз

#ногдзауалысабийæн

МЫХУЫРЫ ХЪУЫДДÆГТЫ
ÆМÆ ДЗЫЛЛОН
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ

ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН
СЫВÆЛЛÆТТЫ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

СЕРТИФИКАТ

ЛÆВÆРД ЦÆУЫ

Республикон конкурс

“Къостайы фæдонтæ”-йы

АРХАЙÆГÆН

(Хетæгкаты Къостайы райгуырды 165 азы бонмæ)

ГОДЗОЙТИ ДИНАРА

(ном, мыггаг)

Сырх Дыгуры рæвдауæндон

(рæвдауæндон, скъола)

Журнал «Ногдзау»-ы сæйраг редактор **Бигъаты-Сæлбиты Д.Т.**

Дзæуджыхъæу
2024 аз

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Приказ от 18.04.2025г. №68

ГРАМОТА

ГРАН-ПРИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Детский коллектив

М Б Д О У №9 «Л а с т о ч к а» ***с. Сурх-Дигора***

Название произведения ***«Гъæди сирдтæ»***

Художественные руководители

Секинаева Майя Владимировна

Бичегкуева Ирма Авдиевна

в муниципальном конкурсе

«Иры фидæн – 2025»

Начальник
Управления образования
АМС Ирафского муниципального района **З.В. Кабалоев**

с. Чикола
2025 г.

Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бичегкуева Ирма Авдиевна

ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора

за подготовку победителя

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА

«ИРЫ ФИДАН» - 2024 ГОД

В НОМИНАЦИИ «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА (ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ, СЦЕНКА, МИНИАТЮРА)

СРЕДИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

НАЧАЛЬНИК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС ИРАФСКОГО РАЙОНА З.В.КАБАЛОЕВ

Пусть высокое призвание
Радует и окрыляет
Веру в каждого ребенка
Сил в работе прибавляет

2024

НОГДЗАУ

#ногдзауалысабиаæн

МЫХУЫРЫ ХЪУЫДДÆГТЫ
ÆМÆ ДЗЫЛЛОН
КОММУНИКАЦИТЫ КОМИТЕТ

ЛИТЕРАТУРОН-АИВАДОН
СЫВÆЛЛÆТТЫ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ
ПЕЧАТИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГБУ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ
«НОГДЗАУ»

СЕРТИФИКАТ

ЛÆВÆРД ЦÆУЫ

Республикон конкурс
"Къостайы фæдонтæ"-йы

АРХАЙÆГÆН

(Хетæгкаты Къостайы райгуырды 165 азы бонмæ)

Бичегкути Ирма А.

(ном, мыггаг)

дигорон æвзаги амонæг

(рæвдауæндон, скъола)

Журнал «Ногдзау»-ы
сæйраг редактор

Бигъаты-
Сæлбиты Д.Т.

Дзæуджыхъæу
2024 аз

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 4 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она является руководителем участника и победителей в Республиканском конкурса «Къостайы фадонта» (2024):

- Хамицаева Баграта;
- Годзоевой Динары;
- Гобеева Ацамаза.

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 11 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она использует ИКТ в образовательном процессе, использует Интернет, создает мультимедийные презентации.

В своей работе Ирма Авдиевна активно использует такие Интернет-ресусурсы, как:

1.Оформление: http://skyclipart.ru

2.Все для воспитателя: http://vospitately.ru/materialy-dlya-vospitateley-dou/

3.Детские уроки: http://www.babylessons.ru/

4.Развитие детей: http://www.razumniki.ru/

5«Дошколенок»..http://www.kindereducation.comЭлектронный журнал для детей и родителей

6. Все для детского сада http://ivalex.vistcom.ru/

7. Дошкольник http://doshkolnik.ru /

8.Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru

9. Учебно - методический кабинет http://ped-kopilka.ru

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

МБДОУ №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора

Тематическая неделя, посвященная 165-летию со Дня рождения Коста Хетагурова в старшей группе.

(09.10.2024 - 13 .10.2024 г.)

15 октября 2024 года наша республика отмечает 165 лет со Дня рождения великого осетинского поэта, художника, основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова.

В старшей группе вся неделя с 09 по 13 октября была посвященаКоста.

С детьми проводили тематические беседы, читали стихи, рассматривали картины, вместе с воспитателями ребята путешествовали по жизни великого человека. С помощью интерактивных видео экскурсий смогли посетить селение Нар, музей Коста.

Цель: приобщение детей к творчеству К.Л. Хетагурова.

Задачи: - Познакомить с биографией К.Л. Хетагурова;

- Обогатить представления детей о жизни поэта;
- Воспитывать интерес к творчеству и жизни поэта;
- Понимать значение творчества в жизни всей страны;
- Вызывать положительные эмоции.

План проведения тематической недели:

ПОНЕДЕЛЬНИК

1.Беседа о творчестве К.Л. Хетагурова. 2.Знакомство с

биографией К.Л. Хетагурова.
3.Рассматривание художественной литературы, иллюстраций.

Цель:

1. Обогатить представления детей о жизни поэта.
2. Воспитывать интерес к творчеству К.Л. Хетагурова и жизнипоэта, понимать значение творчества в жизни всей страны.
3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

ВТОРНИК

-Чтение и рассматривание осетинских народных сказок:
«*Сто друзей или сто лошадей»,* «Алып», «Бедняк, волк и лиса».
-Рассказывание стихотворений Коста.

Цель:

1. Учить эмоциональному восприятию, образному содержанию поэтического текста.
2. Запоминать, рассказывать с выражением.
3. Рассматривание художественной литературы.

СРЕДА

Проведение дидактических игр «Собери картинку».Работа с лэпбуком « Моя малая Родина – Осетия». **Цель:**

1. Формировать умение применять практические методы, способствующих решению поставленной проблемы, с использованием различных вариантов.
2. Развивать эстетическое восприятие детей, воображение, формировать творческие способности.
3. Учить составлять целое из фрагментов картинки.

ЧЕТВЕРГ

Проведение народных осетинских игр:
«Перетяни палку», «Вытолкни плечом из круга», «Волк и ягнята», «Чепена».

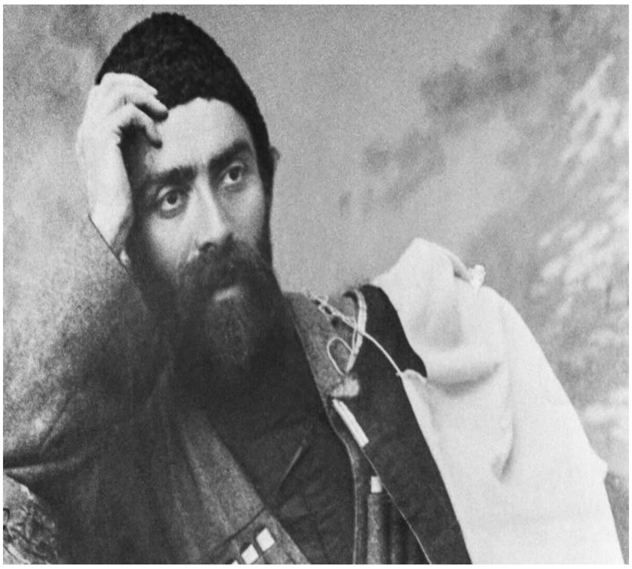
Цель:

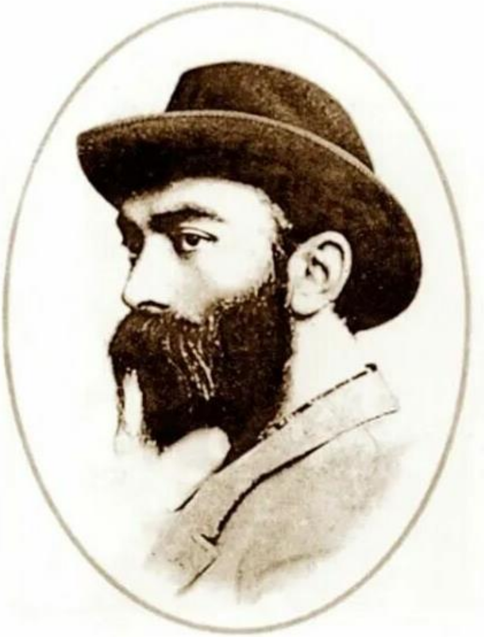
- Изучение и почитание национальных традиций;
- развитие скоростно-силовых качеств и чувства равновесия, координациидвижения.

ПЯТНИЦА

-Просмотр осетинского мультфильма по мотивам произведения Коста Хетагурова «Кæмæн цы...» («Кому что…»);
-Интерактивная видео экскурсия в селение Нар, музей Коста.

Свети, звезда по имени КОСТА!!!





Конспект НОД в старшей группе
(обучение осетинскому языку)
Тема: Дикие и домашние животные» (с использованием лепбука)

Цель:

1. Закрепить с детьми правильное произношение слов на осетинском языке (название диких и домашних животных: хъуг, фыс, бах,хуы, гады,уызын, рувас, саг, бирагъ, хъаддаг хуы), знание детей о среде обитания, чем питаются.

Познакомить детей с новыми словами и активизировать их в речи : франк, цырд.

2.Развивать наблюдательность относительно языковых явлений, память. Довиваться от детей ответов полным предложением, согласовывая слова в числе.

3. Формировать умение работать в парах, радоваться за успехи друг друга, чувство взаимопомощи.

Материал: Лепбук на тему «Дикие и домашние животные»,д/игры, маски животных для сказки «Колобок»

Ход занятия:

-Акасут ма цас уазджыта нам арбацыд.Салам ма цын раттам.Уа райсом хорз**.**

Звуковая зарядка.

-Ха-хъа-хъа!

На хъаз ныззары.

-Къо-къо-къо

Фазагъы карк

-бапп-бапп-бапп!

На бабыз уасы .

-Ох!- фалыгъд ма хуыссаг дард.(повторить 3 раза)

- Œрбакœсут ма сывœллœттœ цы уын œрбахастон.

Ай цы у?

Дети: Уый у диссаджы чиныг.

Бакœнœм ма йœ .(повторить с 2-3 детьми)

Уœхœдœг ма равзарут цавœр хъазтœй уœ фœнды ахъазын.(Дети выбирают игры)

1.Д/И « Найди детенышу маму» «Сывœллонœн йа мад œссарын»

Во время работы игры воспитатель задает детям вопросы.

1.Дœумœ цы ис?

2.Иу ныхасœй куыд хуыйынц ацы фос?

3.Кæм цæрынц хæдзарон фос?

4.Куыд хуыйны бынат хъуг кæм вæййы?

5. Куыд хуыйны бынæт хъуг кæм вæййы?

6. Куыд хуыйны бынат бæх кæм вæййы?

7. Куыд хуыйны бынат хуы кæм вæййы?

2.Д/И « Собрать пазлы» (Дети собирают разрезные картинки диких животных)

В ходе игры воспитатель задает детям вопросы.

1.Дæумæ цы ис?

2.Иу ныхасæй куыд хуыйнынц ацы цæрæгойтæ?

3.Кæм цæрынц хъæддаг сырдтæ?

4.Куыд хуыйны бынат арс кæм фынæй кæнны?

5.Куыд хуыйны бирæгъы хæдзар?

6.Куыд хуыйны æхсæрсæтæгы хæдзæр?

3.Загадки «Уци-Уцита»

Воспитатель загадывает загадку: Æххормагай æмму кæнны, æфсæстæй сынæр цæгъды, æппæт сывæллæттæн æхсыр дæты(хъуг)

1.Сты йæ дзæмбытæ фæлмæн ,фæлæ арæх фæтоны мæн(гæды)

2.Адæймагæн дæн æмбал,кæртæн та хицау, æцæгæлоныл æз рæйын,хиуоныл та цин кæнын. (куыдз)

3.Хур дæр,уарыны дар ,йæ кæрц нæ лæсы.(фыс)

4.Уарзы мыд ,цæры хъæды ,зымæг фынæй кæнны.(арс)

5.Сæрд фæныкхуыз ваййы,зымæг тæ урс.(тæрхъус)

4.Д/и « Собери по схеме»

Хъæуы æрымбырд кæнын геометрион фигурæтæй цæрæгойта.

1. Ай цы у?
2. Хæдзарон у, æви хъæддаг?

5.Д/и «Кто где обитает»

Ацы хъазты та алы цæрæгойы дæр хъæуы æрцæрын кæнын йæ хæдзары.

1 .Цы хæры хъуг?

2.Цы хæры бæх?

3.Цы хæры гæды?

4.Цы хæры хуы?

5.Цы хæры арс ? æхсæрсæттæг ?уызын?

А вы знаете, кто обитает в лесах Осетии? Это очень быстрый хищник с очень красивой яркой окраской. (вос-ль показывает картинку с изображением леопарда)

-франк (дети повторяют все по очереди)

Ай цы у? Франк

Как можно сказать о нем: какой он?

Дети: красивый, быстрый, пятнистый, хищный.

Воспитатель: Да леопард быстрый зверь .

Франк у цырд.(каждый ребенок повторяет)

Леопард обитает в лесах Осетии в национальном парке Алании. В дикой природе живут леопарды, у них очень красивый окрас -пятнистый.

Леопарды хищники, они охотятся на дичь. Детенышей леопарда называют котята.

Ай цы у?

Цавар у?

Кам цары? (предлагает детям разместить правильно на картинке «среда обитания»

6.Театр «Колобок» « Тыппырон»

Воспитатель предлагает детям показать драматизацию сказки «Колобок»

Рефлексия:

Мах абон сымахима хъазыдыстœм алыхуызон хъазтытœй.

Уа зœрдœмœ фœцыдысты? Иу ныхасœй куыд хуыйнынц цœрœгойтœ кœцы цœрынц хъœды?

Иу ныхасœй куыд хуыйнынц цœрœгойтœ кœцы цœрынц хœдзары.Хорз хъазыдыстут сывœллœттœ, иууылдœр сœххœст кодтат уœ хœс лœвœрдттœ.

Мы сегодня познакомились с новым животным , которое обитает в Осетии.

Как оно называется?

Куыд хуыйны?

Цавар у?

Кам цары?(дети отвечают полным предложением)

Сœхгœнœм нœ диссаджы чиныг , œмœ зœгъœм нœ уазджытœн хœрз бон! Фœндараст ,хорзбон тœ уыл кœнœт œмœ œнœниз ут!

Патриотическое воспитание

«День Осетинского языка»

Гимн

Зæрин хур йæ тынтæ нывæнды фæлмæн

Нæ фыдæлты рагон уæзæгыл рæдауæй…

Арвы бын калы, фæрдыгау, тæмæн

Ирыстон йæ адæмты фарнæй.

Заманты тарæй æрттивы, зынгау,

Дæ уидаг – нæ ивгъуыд, нæ абон, нæ фидæн…

Барвæс нæ куывдыл, Хуыцæутты Хуыцау!

Уастырджи, ракæс нæм, табу – Дæхицæн.

Кад æмæ радимæ фидæнмæ кæс

Амондæй абузæд, ронгау, дæ цард!

Амонд, мысайнагау, фидæнмæ хæсс!

Дæ кæстæр дын басгуыха кард æмæ уарзт!

Фæлтæрæй – фæлтæрмæ фæцæуæд дæ фарн!

Рын æмæ сонæй дæ хизæд хъысмæт!

Хистæры намыс, кæстæры хсар –

Хурау дын царды цырагъдарæг уæнт!

Кад æмæ радимæ фидæнмæ кæс!

Фарнимæ абузæд, ронгау, дæ цард!

Амонд мысаинагæн адæмтæн хæсс!

Уастырджи, ракæс нæм! Табу – Дæхицæн!

Фарн уæм бадзурæд нæ зынаргъ уазджытæ æмæ нæ зынаргъ ныййарджытæ!

Æгас нæм цæут нæ гыццыл хуртæ, амонджын бæрæгбонтæ уыл цæуæд.

Абон Ирыстон бæрæг кæны ирон æвзаг æмæ литературæйы бон. Ацы бон у иумæйаг бæрæгбон.

Алы адæймагæн дæр æрдзæй лæвæрд вæййы иу æвзаг, кæцы хуыйны мадæлон.

Нæ мадæлон æвзаг цæмæй бахъахъхъæнæм, уый бирæ аразгæ у бинонтæй. Нæ рагфыдæлтæ нæм мингай азты сæрты рæсугъдæй цы мадæлон æвзаг æрхæццæ кодтой, уый хъуамæ кæстæртæ дæр дард дæр царды рæсугъдæй хæссой, сæрыстыр

дзы уой æмæ цæстыгагуыйау хъахъхъæной нæ удварны хæзнатæ, нæ рæсугъд æгъдæуттæ æмæ традицитæ.
Ирон æвзаджы бон, ацы бон цыма Ирыстоны йæ ирон цæсгом тынг дæр разыны, йæ ирон зæрдæ парахатдæрæй раргом вæййы, ахæм æнкъарæнтæ сæвзæры адæймагмæ.
Ирон адæммæ бирæ кадджын бæрæгбæттæ ис. Алы бæрæгбонмæ дæр нæхи фæцæттæ кæнæм зæрдиагæй, фæлæ нын Ирон æвзаджы бон хъуамæ суа нæ кадджын дæр бæрæгбæттæй иу.
Ирон æвзаг æрмæст дзурыны фæрæз нæу, фæлæ у фыдæлтæй фæдзæхст хæзна, нацийы царды хос.
Абон нæ рæвдауæндон «Тымбылæг» - дæр йæхи бацæттæ кодта нæ ирон æвзаджы бæрæгбонмæ. Алы аз дæр æй бæрæг кæнæм.
(Нæ чысыл хуртæ радзурдзысты нæ мадæлон æвзагыл æмдзæвгæтæ.)
1аг сывæллон:
Ирон æвзаг! Мæ зынджы хай, мæ арт!
Æрттив, æхсид æнусбонтæм æдасæй.
Дæ цæрайæ, дæ рухс æмæ дæ тавсæй
Цæрдзынæн æз æмæ хæрдзынанард,
Дæ норст цæхæрæй равзæрдысты нарт,
Дæ фарны хъæр, дæ маст æмæ дæ уарзтæй
Нæхи Къостайæн сæнусон йæ цард.
2аг сывæллон:
Ирон æвзагæн иунæг бон куыд дæттут?
Куы нæ йын ысты мин азтæ дæр фаг!
Цæры ма уым нæ фыдæлты нæргæ дуг,
Нæ фидæнмæ дæр уый кæны фæндаг.
Æз та йæ уæдæ афтæ зæгъин абон:
Уæд алы бон дæр не ՚взагæн йæ бон!
Уыдзанис уæд æвидигæ нæ амонд,
Йæ рухсæй ифтонг зæрдæ æмæ зонд.
Уадз абуха нæ горæтты, нæ хъæуты
Æхсæв уа, бон æхсæрдзæнау хъæрæй!
Ныхаса самау сомбоны фæлтæрты,

Ænæ уымæй ирон адæм дæр нæй.

3аг сывæллон

Ирон æвзаг, мæ рухс бæллиц, мæ цин дæ,

Ирон æвзаг – мæ судзгæ уарзт, мæ мæт!

Мæнæн ды амонд цардхæссæг æхсин дæ,

Цъæх арвы бын дын макуы уæд мæлæт!

4æм сывæллон:

Ирон æвзаг – нæ лирæ æмæ зард,

Нæ хох быдыр æмæ нæ уазæг.

Ирон адæмæн се стыр фарн, сæ ард.

Нæ къонайæн йæ зынг, йæ фæздæг…

Ирон хæдзар – хæдзарон дзулы тæф,

Къуыбыры цин, хуымоны – зарæг:

Нæ хъæбултæн сæ тугдадзины цæф,

Фæдис заманы уартриу барæг.

Мæ зæрдæ къултыл бахойы йæхи –

Ирон лæг нал дзуры иронау.

Æндæр æвзæгтæй буц кæнæм нæхи,

Ирон та – абухгæ у, донау…

5æм сывæллон:

Не 'взаг – ирон лæджы царды бындур.

Не 'взагимæ ныл скæсы нæ хур.

Не 'взаг нæ цардæн у фидар гæнах!

Не 'взаг нæ къонайы судзгæ цырагъ.

Не 'взаг хæзнадон, бæркадджын къæбиц.

Не 'взаг – нæртон лæджы рагон бæллиц.

Не 'взаг – Васойы хъуыдыты цæхæр.

Не 'взаг у не 'гъдау, нæ амонды сæр.

Не 'взаг – нæ фыдæлты фарн æмæ кад.

Не 'взаг – нæ намыс нæ уыдзæн æгад.

6æм сывæллон:

Ирон æвзаг – нæ хæзнаты хæзна дæр,

Ævidigæ, ælutonau йæ тых.
Нæй махæн уымæй а зæххыл зынаргъ дæр,
Æнустæм у æнæмæлгæ хъæддых.
7æм сывæллон:
Ныууагътой нын нæ фыдæлтæ сæ фæстæ
Ирон æвзаг – нæ ныфс, нæ кад, нæ намыс.
Цæуы æнустæй мингай азтæй рæстæг,
Уæд дæр зæронд нæ дæ æмæ нæ хъавыс!
Уыддæ ды се 'взаг скифтæ 'мæ сæрмæттæн,
Алантæ кой дæр дардмæ хъуыст дæ руаджы.
Дæ кад дын дардыл хъуысын кодтой нартæ
Лæгдзинадæй, уæздандзинадæй раджы!
Мах стæм ирæттæ æмæ хъуамæ уарзæм нæ райгуырæн зæхх. Ирыстоны урс сæр Хæхты æмæ цъæх Быдырты, дидинæгкалæг Уыгæрдæнты æмæ ælутоны ад чи кæны, уыцы хæххон суадæтты. Ирыстоны цытджын æмæ кадджын Хистæрты.
Ныртæккæ уын уæ зæрдæтæ барухс кæндзыстæм «Ирыстон»-ы зарæгæй
«Мæ Ирыстон»
Цæй диссаг дæссаг, мæ Ирыстон,
Куыд адджын у дæ уынд.
Цæй зынаргъ дæ, мæ зæрдæйæн,
Куыд дын æй зæгъон, куыд?..
Куыд дын уарзын, дæ хуры скаст,
Сæууон æртæхты худт.
Дæ аллы хох, дæ аллы дзыхъ,
Мæ цин æмæ мæ уд.
Сабырдзинад дæ зæххыл уæд,
Дидин æфтау фæрнæй.
Мæ Ирыстон, зæххы цъарыл,
Дæуæй зынаргъ дæр нæй!
Абон нæ рæвдауæндоны хурты 'хсæн ис æртæ командæйы
1аг командæ «Иры дидинджытæ»
2аг командæ «Хуры тынтæ»

3аг командæ «Нанайы хъæбултæ»

(Хъуысы ирон музыкæ)

1аг командæ ииуылдæр иумæ: Мах стæм «Иры дидинджытæ».

Капитан: Мах «Иры дидинджытæ стæм

Зарæм, кафæм, цинтæ уарæм.

Нæ зæрдыл нытуантæ зарæм.

Нæ цардмæ амонд мах хæссæм.

2аг командæ ииуылдæр иумæ : Мах стæм «Хуры тынтæ».

Капитан: Мах стæм уæ хуртæ,

Уарзон дæр хъæбултæ.

Нæ дæсныйаг 'вдисæм мах,

Æмдзæгъд та кæнут сымах.

3аг коммандæ ииуылдæр иумæ: Мах стæм «Нанайы хуртæ».

Капитан: Чи сты «Нанайы хуртæ» - мах, мах.

Чи сты уарзон дæр хъæбултæ – мах, мах.

Мах ныййарджытæн сæ удтæ,

Се 'стыр дæр хæзна - 'мæ цинтæ.

Хъомылгæнæг: Лæгæн зынаргъ куыннæ вæййынц

Йæ бинонтæ, йæ мад.

Лæгæн зынаргъ куыннæ вæййы

Йæ рæзгæ бонты цард!

Фæлæ уæддæр зæхх,

Дæуæн æмбал кæм и.

Дæуæн зæрдæйæн адджын дæр,

Зæгъ-ма мын, чи у, чи?!

Фыдыбæстæ, ныййарæг зæхх, райгуырæн уæзæг, мад, фыд, мадæлон æвзаг… Цы у æнæ уыдонæй адæймаджы цард?

Абон мах æмбырд стæм, цæмæй равдисæм нæ тыхтæ, нæ хъарутæ, нæ зонындзинæдтæ.

Иумæ ерыс кæнынц «Иры дидинджытæ», «Хуры тынтæ», æмæ «Нанайы хуртæ».

Мæ зæрдæ уын зæгъы:

Сабитæ иумæ æрлæуут,

Иудзинад – ныфс æмæ фарн.

Иу хъуыды, иу фæнд куы нæ уат,

Къаддæр уæд хъуысдзæн уæ зард.

Хъуамæ уат айнæгау фидар,

Хæхтау кæрæдзимæ баст,

Алчидæр кадимæ фида,

Йе 'стыр хæс бæстæйы раз!

Хъомылгæнæг: Цæй уæдæ нæ зонындзинæдтæ сбæрæг кæнæм.

- Нæ райгуырæн бæстæ цы хуыйны?

(Уæрæсе).

- Нæ чысыл райгуырæн бæстæ та куыд хуыйны?

(РЦИ-Алани, нæ чысыл Ирыстон).

- Нæ сæйраг горæт куыд хуыйны?

(Дзæуджыхъæу).

- Нæ горæты ном куыд хуыйны?
- Цавæр уынгтæ ис Æрыдоны?

(Ленины, Кировы, Къостайы, Толстойы, Лермонтовы æ.а.д.)

(Æрыдон)

- Чи цæры Цæгат Ирыстоны?

(Цæгат Ирыстоны цæры ирон адæм).

- Кæм цæрынц ирон адæм?

(Ирыстоны горæтты æмæ хъæуты)

- Нæ ирыстоны ирон адæм цавæр æвзагыл дзурынц?

(Ирон æвзагыл).

- Цал хуызæй арæзт у Ирыстоны тырыса?

(Ирыстоны тырыса арæзт у 3 хуызæй).

- Цы амонынц йæ æртæ хуызы?

(Урс хуыз у – удварны сыгъдæгдзинад,

Сырх хуыз у – лæгдзинад æвдисаг, тыхджын,

Бур хуыз у – бæркад).

- Цал къахыл лæууы ирон фынг?

(Ирон фынг лæууы æртæ къахыл)

- Цал чъирийы кувæм ирон фынгыл?

(æртæ).

- Цы амонынц?

(1аг – хурæн, 2аг – хурæн, 3аг – зæххæн).

- Ирон фынгыл цытæ вæййы?

(Æртæ чъирийы, æртæ æртæдзыгъон чъирийы, уыдоны сæрыл физонæг æмæ бæгæныйы къус).

Чи радзурдзæн æртæ командæйæ фылдæр æмбисæндтæ?

Бирæ дзурынæй бирæ кусын – хуыздæр у.

Æнæ адæм цæрæн нæй.

Мады рæвдыдæй адджын дæр ницы ис.

Чи нæ кусы, уый нæ хæры.

Мæгуыры зæрдæ фынтæй хъал.

Райгуырæн бæстæ ныййарæг мадау адджын.

Куыст зæрдæрухс у.

Бирæдзурæджы кад нæй.

Адæмимæ цæрын хъæуы.

Æнæ кусгæйæ цард нæй.

Мады рæвдыд ничи бафыста.

Бинонтæ æнгомæй фидауынц.

Иунæг мæгуыр у.

Фæллой кæм уа, фарн дæр уым ис.

Лæг лæджы кæддæриддæр бахъæудзæн.

Æнæ куыстæй ницы ис.

Хуры разæй дæр лæг йæ сыхаджы фены.

Байхъусæм ма уæдæ, цымæ сабиты ныййарджытæ куыд арæхсынц тагъддзуринæгтæ дзурынмæ:

Чъиллон – биллон абана.

Хъыбыл хъæмп къахы.

Арв ныр ныннæрыди.

Дзæкъул – мæкъултæй æрбацæуы.

Стыр бузныг.

Тынг рæсугъд сæххæст кодтат уæ хæс.
Рæсугъд у тынг рæсугъд нæ бæстæ,
Нæ Иры адæмæн æрдзæй.
Йæ уылæн, кадæгау йæ хæрзты,
Æркафут хонгæ кафт – фæрнæй.

Хонгæ

Дард дæр нæ зонындзинæдтæ бæрæг кæнæм командæты 'хсæн.

Зонд у сабийæн йæ ныфс.

Базонæм ма сын хынцинæгтæй сæ дзуæппытæ: Чи раздæр сдара тырыса, уый дæтты дзуапп.

- Къалиуыл бады æртæ цъиуы, иу ма сæм бафтыд. Цал цъиуы бады къалиуыл?

- Стъолыл уыдис дыууæ фæткъуыйы, Алан дзы иу бахордта. Цал фæткъуыйы ма баззад стъолыл?

- Тæрхæгыл ис æхсæз чиныджы. Чиныгкæсæг дзы иу райста. Цал ма дзы баззад?

- Чыргъæды ис цыппар портийы. Хъомылгæнæг ма сæм иу ныппæрста. Цал баисты портытæ?

- Нæ кæрты зайы авд дидинæджы. Иу дзы æртыдта нæ сыхаг. Цал дидинæджы ма зайы нæ кæрты?

- Рæвдауæндоны хъазыдис цыппар сабийы. Иуы дзы йæ мад акодта, Цалæй ма хъазынц сабитæ?

1

Цæмæн ма ис сисæн æвзагæй уæлдæр
Ирон æвзаг равзæрдис дисæн
Цæмæ кæнæм не 'взаг нæхæдæг дæлдæр
Æвзаг куы у удты æвдисæн.
Хуыгаты Мырзабег.

2

Йæ уарзтæн ивæн нæй лæгæн
Мæ уарзт дæр ивгæ нæу мæнæн
Кæм фæнды дæр цæрон
Уæддæр уыдзынæн æз ирон!
Балаты Тембол.

3

Ирон æвзаг нын баззади Алантæй

Кæнæм йæ кадыл хъуамæ тох

Цæмæй нæ сомбоны кæстæртæй

Ирон дзырд макуы 'рцæуа рох.

4

Дунейы тæккæ стырдæр хæрзтæн

У сæ хуыздæр мадæлон æвзаг.

Чи йæм кæсы иунæг боны цæстæй

У гъе уый нæ адæмы ызнаг.

Цæгæраты Гиго.

5

Сты зонды уацхæссæг æппæт дунейы 'взæгтæ

Нæ дзы 'взары хæстæг æмæ дарддаг

Фæлæ ныххойы зæрдæйы къæсæртæ

Æрмæстдæр ды, мæ мадæлон æвзаг!

Астемыраты Изетæ.

6

Ис æвзагæй нал дзурæм иронау

Ис хъæбулæй не 'взаг у æвæд

Стыр уырысæн нал хизæм йæ ронæй

Удæй ма куыд уæм ирæттæ уæд?

Къадзаты Станислав.

7

Сæрыстырæй нæхи ирон куы хонæм

Уæд не 'взагыл куыд ауыгътам нæ къух?

Æви, мыййаг æй нал хæссæм нæ сæрмæ

Уырыссагау цæмæ дзурæм æдзух?

8

Мæлæн дын нæй нæ фыдæлты æвзаг

Дæ зæронд мад у ацы зæххы къори.

Æмæ куы сæфа ма зæгъæд ызнаг

Дæуимæ сæфы дунейы истории.

9

Худинаг уæм нæ кæсы
Æнцад бадын фыддæрагæн
Иу уæ куы нæ тæрсы
Фесæфынæй Иры æвзагæн
Гæдиаты Секъа.

10

Дæ мады æвзагыл
Кæд дзурыс, кæд зарыс,
Дæ фыдгул ызнагæн
Йæ сау зæрдæ марыс.
Кæд рохæй ыскуыдта
Дæ мады æвзаг, -
Йæ къах дыл æркъуырдта
Дæ фыдгул ызнаг!

Æмдзæвгæ «Ирон фæндыр»

Ирон фæндыр нын баззади фыдæлтæй,
У махæн та нæ хæзнаты хуыздæр.
Ирон фæндыр… Рæсугъд зæрдæйы фæндтæй
Уый равзæрди, уый райгуырди кæддæр.
Æнæ фæндыр нæ фидауы Ирыстон,
Æнæ фæндыр мæгуырдæр кæны зæхх.
Фæндырдзæгъдæг, дæ цагъдмæ дын ныхъхъуыстон,
О, исты мын йæ цины зæлтæй зæгъ!

Зарæг «Цины бæрæгбон» (Илурты Р.)

Цины бæрæгбон æрцыди йæ рады,
Фæндыры буц зæлтæ айзæлынц дардыл.
Дзыллæты кадæй, адæмы фарнæй,
Дуне рæсугъд дæр кæны.
Царды æгъдауæй, цины рæдауæй,
Базыдтам абон цæрын.

Зарæм мах абон зæрдæбуцæй зарæм,
Цинтæ кæрæдзийæн рухс ронгау дарæм.
Курæм хуыцæуттæй æмæ йæ зæдтæй,
Амонды цардмæ фæндаг.
Хурау æргом у, хурау бæрзонд у
Махæн нæ зæрдæйы уаг.
Абон бæрæгбон у цины бæрæгбон,
Курæм Хуыцæуттæй мах Ирæн цæрæнбон.
Иры хъæбултæ амонды хуртæ
Хистæрты фæндæй цæрæнт.
Хуры дæлбазыр базонæд уарзын
Амонджын алкæд дæр уæд.
Хъæлдзæг бæрæгбон у цины бæрæгбон,
Фехъуысæд хистæртæм абон нæ фæндон.
Иры хистæртæ тынг бирæ азты,
Фарны хъуыддæгтæ кæнут.
Кæстæрты хурæй уыдон рæвдыдæй,
Арфæйаг алкæд дæр ут.
Цины бæрæгбон ныззылди йæ рады,
Фæндыры буц зæлтæ айзæлынц дардыл.
Курæм Хуыцæуттæй Иры дзыллæтæн
Арфæйаг царды бæркад.
Царды хæрзæгæн Иры уæзæгæн
Стыр Хуыцау цардамонд ратт.
Курæм Хуыцæуттæй Иры дзыллæтæн
Арфæйаг царды бæркад.
Царды хæрзæгæн Иры уæзæгæн
Стыр Хуыцау цардамонд ратт.

Нæ зынаргъ ныййарджытæ, ныр та нæ сывæллætты уыци – уыцитæн дзуæппытæ раттут:

- Доны райгуырд, афтæмæй донæй тæрсы. (Цæхх).

- Сау дæн, фæлæ халон нæ дæн.

- дæн, фæлæ цыхт нæ дæн. (Булкъ).
- Нæ уæлхæдзар – уæливых . (Мæй).
- Адæймаджы æмцыд чи кæны. (Иæ аууæн).

Байхъусут нæм буц уазджытæ

Кæнæм уын хъæлдзæг зарджытæ

Нæ Иры хуртæй бирæтæ

Сæхи нæ хонынц ирæттæ.

Уарди рæсугъд у – Уалдзæджы

Не 'взаг та аззад сатæджы

Зæрдæты рухс æм бауадзæм

Фарнимæ йын кад саразæм.

Абон нæ равдыст кæронмæ æрхæццæ. Нæ зæрдæ уын зæгъы æппæты фыццаг æнæниздзинад. Стыр Хуыцаумæ ис бирæ хорздзинæдтæ æмæ уыцы хорздзинæдтæй хайджын ут. Рæсугъд фæндæгтыл цæут. Иннæ аз та ахæм рæсугъд уалдзыгон боны куыд фембæлæм.

Стыр бузныгæй уæ баззадыстæм кæй сæмбæлдыстут нæ равдысты.

Ирон æвзаг цæрæд æнустæм, тыхджынæй – тыхджын дæр кæнæд æмæ йын фесæфæн макуы уæд.

Конспект
открытого занятия по познавательно-речевому развитию в старшей группе на тему : «Фаззаджы лавартта»

Цель: Закрепить и систематизировать накопленные детьми представления и знания о времени года- «ОСЕНЬ» (знания детей об овощах и фруктах , учить различать их по цвету, форме, вкусу, подвести к пониманию обобщающих слов «овощи « и «фрукты « , использовать эти слова в речи). Познакомить детей с новыми словами: хор, манау , куырой , ссад . Активизировать новые слова в речи и закрепить их .

Программное содержание :

Образовательная: формировать правильное произношение так называемых кавказских звуков (къ) ; совершенствовать интонационную выразительность речи ;

- продолжать развивать словарь по теме «ОСЕНЬ» ; рассказывать о приметах осени в пределах доступной лексики ;
- активизировать образование множественного числа , упражнять детей в подборе прилагательных к существительным .

Развивающая : развивать внимание ,память, наблюдательность, инициативу детей,

Воспитательная: прививать интерес к осетинскому языку , учить видеть красоту осенней природы в Осетии.

Оборудование: , картинки (овощи. фрукты),чудесный мешочек с фруктами и овощами (муляжи) .

ХОД НОД

Организационный момент, Сываеллатта елаеууынц зылды , салам даттынц.

Правильное произношение звука (КЪ) Къаппа – къоппа - къабалдзыг.

Къаппа-къоппа - хаталдзыд.

Къаппа-къоппа - уалвазы.

Къаппа-къоппа - далвазы

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, скажите, какое сейчас время

года ? (Афадзы афон у фаззаг).

Дети, отгадайте загадку : Фауазал ис баста,

Фахъуынтыз ис бон .

Анкъард хуыз на фазта

Фацыбыр ис бон. (ФАЗЗАГ)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Цавар афадзы афоны кой цауы уыци- уыцийы ?

(фаеззаеджы кой).
- Сабита , уа зардама цауы фаззаг? (о, манан ма зардама тынг цауы фаззаг)
- Загъут ма сабита, расугъд афадзы афон у фаззаг ? (фаззаг у тынг расугъд афадзы а фон)
Сабита, абон уа аз хонын балцы фаззыгон хъадма . (дети под осетинскую музыку пошли по кругу зала .)
- Мана ер бахацца стам хъадма (работа по картинкам)
- Сабита, бакасут ма , куыд расугъд ахорантай сахуырста фаззаг ардзы. Радзурут ма мын уа хъуыдыта фаззыгон ардзы тыххаей .(дети по картинкам составляют предложения)
Ответы детей :
- Ралауыд сызгъарин фаззаг.
- Хур касы , фала на тавы.
- Баласта скодтой алы хуызон дарас.
- Балаестай хауынц ; бур ,сырх , бурбынсырх сыфта .
- Фаззаджы арах уары къавда .
- Маргъта тахынц хъармбастам .
Адам амбырд канынц тыллаг .
ВОСПИТАТЕЛЬ: - Сабита , тыллаг ма хауы манау дар. Уый у хор .Хор арррыссынц куыройы ама дзы рауайы ссад. Уыцы ссадай фыцынц дзул, чъ иритаа ама адджынгуылта .
Физ. минутка.
ХЪАЗТ « БАЛАСЫЛ , ХУЫМЫ» (дзырдта : картоф, кардо , нас ,фаткъуы, уырыдзы, джитъри, чылауи , пъамидор , къомси , хъадындз, цывзы, цахар а ,, нартхор, санафсир ,нуры, ангузтае …)
Дидактическая игра « ИУ, БИРА» (игра по картинкам : аздзурын «иу», сабитае «бира»)
ВОСПИТАТЕЛЬ: тынг хорз ахъазыдыстут ма хурта . Сабита ма хъустыл уайы хус с ыфтарты сыбар- сыбур , анхъалдан нам чидер арбацауы .
Сюрпризный момент (пришла осень)
ОСЕНЬ:- Агас цаут ,сабита .
ДЕТИ.- Да бон хорз.
ОСЕНЬ:-
Куыд ахсызгон мын у уе рбацыд. Уа зардама цауы хъад куыд сахуырстон , уый ?

ДЕТИ: О, тынг расугъд у фаззыгон хъад)
ОСЕНЬ: Тынг бира ис тыллаг ацы аз ,ма чыргъадта байдзаг сты , тынг бафалладтан , аххуыс ма мын канут халсарта дыргътай ахицан канын ма . (Подвижная игра)
ОСЕНЬ: Сабита, бузныг уын , кай мын баххуыс кодтат уый тыххай . Уада ма дыргът а са адма гасга базондзыстут, цавар дыргъ у , уый ? (рефлексия) (Дети пробуют фрукты с завязанными глазами , и показывают карточку с тем фруктом . который они попробовали).
ОСЕНЬ (хвалит детей)
ВОСПИТАТЕЛЬ: Фаззаг , на сабита , зонын бира амдзавгата дау тыххай,(дети читают стихи : Хетагкаты Къ. «Фаззаг» ,Чеджемты Г. «Фаззаг»,
Песня. Цаллагкаты Ритайы зараг «ФАЗЗАГ»
ХАТДЗАГ(Заключительная часть.) :
ВОСПИТАТЕЛЬ: Сабита , уада ма мын загъут , абон ногай цы базыдтам ?
ДЕТИ: Мах базыдтам ног дзырдта : хор, манау , куырой , ссад.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Сабита. Стыр бузныг уын, абон хорз бакуыстат . ахъазыдыстут, на балц каронма архацца. Загъам на уазджытан амаи фаззаган «ХАРЗБОН!»

Конспект занятия

по ознакомлению детей с осетинским языком на тему:

НАНАЙЫ ЦÆХÆРАДОНЫ

Темæ: «Нанайы цæхæрадоны»

Нысан: Æрдзурын фæззæджы миниуджытыл. Фæуæрæхдæр кæнын сабиты зонындзинæдтæ халсарты тыххæй. Ахуыр кæнын æххæст, раст дзуæппытæ дæттын фарстатæн (Куыд? Кæмæ? Кæимæ?). Мыр «хъ»-йыл дарддæр кусын.

ТСО: интерактивная доска, проектор, магнитофон.

Дзырдуатон куыст: хъулон-мулон, тыллæг, æрæг фæззæг, нуры, нурыйы дæндаг, рæнхъыты нурытæ садзæм.

Æрмæг: Нывтæ, халсартæ, чыргъæд.

Улæфты минут: Зайы бæласыл фæткъуытæ.

Сюрприз: Бутæфорон нас.

Уыци-уыцитæ: Бæлас, нартхор, хъæдур, хурмæзилæг, хъонтхора, картоф, кæрдæг, хъæдындз, нас.

Æмбисæндтæ:

- Фæззыгон бон афæдз дары.
- Уалдзыджы цы байтауай, уый фæззæджы æркæрддзынæ.
- Цæхæрадонæй куы ницы æрбахæссай, уæд æххормагæй сбаддзынæ.
- Куысты да хид куы нæ рацæуа, уæд æхсæвæр нæ бахæрдзынæ.

Ахуыры цыд:

1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Ацы æнгуылдз – дадайы

Ацы æнгуылдз – нанайы

Ацы æнгуылдз – мæ фыды

Ацы æнгуылдз – мæ мады

Фæндзæм у дадайы хо

Æхсæзæм – нанайы хо

Æвдæм у фыды æфсымæр

Æстæм у мæ мады хо

Фарæстæм та хæрæфырт

Дæсæм та дæн мæхæдæг.

Хæстæджытыт уарзын.

2. ЗАГАДКА

Сывæллæттæ, байхъусут æмæ базонут:

Уæлæ рагъæй

Хъæумæ ракаст

Хъæумæ рараст

Бур куырæттджые

Бур раздарæн

Йæ астæуыл.

Раздарæнæй хурмæ худынц

Бур кæрдотæ

Сырх фæткъуытæ.

Базон, базон уый кæд вæййы.

Сабитæ: Уый вæййы фæззæджы.

Хъ. Цæмæй йæ базыдтат?

Сыв.: Уымæн æмæ фæззæг у бур-бурид, хъулон-мулон.

Хъулон-мулон фæззæг сахор ныр та мах

Сырх-сырхид нæ рустæ

Цъæх-цъæхид нæ къухтæ

Бур-бурид нæ хъустæ.

Хъ. Сывæллæтæ, цавæр мыр хъусут ацы дзырты?

Сыв.: Хъæд, хъæумæ, хъустæ, хъулон (мыр Хъ)

Хъ. Абон уæдæ мах бакустдзыстæм мыр ХЪ-йыл.

Уæ зæрдыл-ма æрлæууын кæнут цавæр ивддзинæдтæ æрцæуы æрдзы мидæг фæззæджы? Цæмæн хонынц бæркадджын фæззæг? Ахъуыды ма кæнут æмæ зæгъут кæд райдайы фæззæг?

Сыв.: Фæззæг райдайы сæрды фæстæ.

Хъ.: Раст зæгъут, сывæллæттæ, фæззæг райдайы сæрды фæстæ.

Сыв.:

Бонтæ згъорынц размæ

Дугъæттау цæрдæг

Сæрды фæстæ махмæ

Райдайы фæззæг.

Хъ.: Сывæллæттæ, сымах зонут цал мæйы ис фæззæджы?

Сыв.: Фæззæджы ис æртæ мæйы.

Хъ.: Ранымайут ма сæ, мæ къонатæ?

Сыв.: Рухæны мæй, кæфты мæй, Джеоргуыбайы мæй.

Хъ.: Сабитæ, рухæны мæйы та кæй бæрæгбон бæрæг кæнæм.

Сыв.: Зонындзинады бон æмæ хъомылгæнæджы бæрæгбон.

Хъ.: Кæфты мæйы та кæй гуырæнбон бæрæг кæнæм?

Сыв.: Хетæгкаты Къостайы.

Хъ. Æмæ сымах зонут чи уыди Къоста?

Сыв.: Фыссæг, нывгæнæг, ирон литературæйы бындурæвæрæг.

Хъ. Джеоргуыбайы мæйы та цавæр бæрæгбон бæрæг кæнынц Ирыстоны адæм?

Сыв.: Адæм фæззыгон куыстытæ куы фæвæйынц æмæ хъæздыг тыллæг куы сымбырд кæнынц, уæд скæнынц Джеоргуыбайы куывд.

Хъ.: Тынг раст зæгъут, сывæллæттæ! Цы ма зонут фæззæджы тыххæй?

Сыв.: Фæззæджы бæркад афæдз дары.

Цы байтауай уый æркæрддзынæ.

Куысты да хид куы нæ ракæла, уæд æхсæвæр адджынæн нæ бахæрдзынæ.

Хъ.: Бон фæцыбыр, уый та куыд æмбарут, сабитæ?

Сыв.: Изæры тагъд æрталынг вæййы. Æхсæв та ныддыргъ вæййы.

Хъ.: Цавæр ма у фæззæг, сывæллæттæ?

Сыв.: Бур-бурид, хъулон-мулон.

Хъ.: Раст зæгъут, сываллæттæ. Бон кæд фæцыбыр и, къæвда уары, уæддæр æрдз тынг рæсугъд ахорæнтæй ног даритæ скæны.

Фæззæг:

Уæ бон хорз, мæ хæлæрттæ!

Уæ бон хорз, нæ уазджытæ!

Тынг адджын у уæ уынд,

Хъæлдзæгæй, æнæнизæй

Бирæ мын цæрут!

Сыв.: Æгас цу! Табуафси сбад!

Сослан: Байрай, нæ бæркадджын сызгъæрин фæззæг!

Де`рбацыд тынг адджын, царды хос хæссæг!

Элина:

Рака-ма дæ рæттæ

Равдис-ма дæхи,

Махæн дæм лæвæрттæм

Ацы аз цы ис?

Фæззæг:

Æз мæ буц хъæбултæн

Никуы дæн æлгъин

Фæззæгæй цы домут

Мæ цы нæу йæ бар?

Ис мæнмæ æппæтдæр

Халсарæй, дыргъæй

Бур, мырх, цъæх сыфтæртæ

Се`ппæттæн зæгъæн дæр нæй!

Фæззæг сыфтæртæ калы æмæ дзуры: Лæппутæ æмæ чызджытæ, амбырд кæнут сыфтæртæ. Мæнæ цы диссаджы рæсугъд бæлæстæ ис! Чызджытæ, цавæр бæласы дыритæ акодтат?

Чызджытæ: Фæткъуы бæласы даритæ.

Фæззæг: Куыд ма йæ хонынц?

Чызджытæ: Дыргъ бæлас.

Фæзæг: Лæппутæ, сымах та цавæр бæласы даритæ акодтат?

Лæппутæ: Тæгæр бæласы даритæ.

Фæззæг: Цавæр у сæ хуыз?

Лæппутæ: Сырх æмæ бур.

Фæззæг: Бузныг, сывæллæттæ, бæластимæ кусын уарзут, уый бæрæг у.

Сывæллæттæ, ныр мæн дард цæуын хъæуы, раст хохы цъупмæ – Хъобанмæ.

Сыв.: Кæмæ цæуыс?

Фæззæг: Нанамæ. Нанайы цæхæрадон бабæрæг кæнон. Сывæллæттæ, кæд уæ фæнды, уæд сымах дæр цомут мемæ.

Сыв.: Цæуæм, цæуæм!

Хъ.: Кæимæ цæут?

Сыв.: Фæззæгимæ!

Хъ.: Зонут, хохаг фæндæгтыл зын цæуæн у… Дуртæ дзы арæх тулынц. Доны сæрты хизын хъæуы, стæй хæхты зын цæуæн у, уæхи хъахъхъæнут, мæ къонатæ!

Сыв.: Хорз, хорз!

Хъ.: Цæмæй нæ фæндаг цыбырдæр кæна, уый тыххæй заргæ цæуæм.

Зарæг.

О, сыфтæртæ, рог сыфтæртæ

Цъæхтæ, буртæ, сырхытæ

Къалиутыл, бæрзонд бæлæстыл

Дымгæимæ хъазут.

Фæззæг, фæззæг – бур сыфтæ,

Ма кæнут сыбар-сыбур

Иуылдæр дзæбæх стут

Сабитæ уæ уарзынц!

О, фæззæг, бæркад фæззæг

Тынг аив дæ даритæ!

Бур кæрдотæ, сырх фæткуытæ

Бирæ уарзынц сабитæ!

Фæззæг, фæззæг – фаг дыргъта

Цъæхтæ, буртæ, сырхытæ

Иуылдæр хæрзад стут

Сабитæ уæ уарзынц!

Хъуысы куыдзы рæйын, уасæджы уаст.

Хъ.: Мæнæ диссаг, куыд тагъд æрбахæццæ стæм Хъобанмæ.

Сыв.: Дæ бон хорз, нана!

Нана: Ӕгас цæут, æгас, мæ къонатæ! (цин сыл кæны). Мæнæ нæм цы дзæбæх уазджытæ æрбацыди. Кæцæй фестут, мæ къонатæ?

Сыв.: Дзæуджыхъæуæй. 46-æм рæвдауæндонæй.

Нана: Ӕмæ ма искуы уыдыстут Хъобаны?

Сыв.: Нæгъа, нæ уыдыстæм.

Арсен: Ӕз уыдтæн Хъобаны.

Нана: Кæимæ уыдтæ, мæ къона?

Арсен: Мæ мадимæ.

Нана: Кæмæ æрбацыдыстут, кæмæ?

Арсен: Мæ мады мадмæ – стыр бабу – Цицомæ.

Нана: Цы уæ фæнды фенын, мæ къонатæ?

Сыв.: Нана, цæхæрадон нын равдис, цы зайы цæхæрадоны…

Нана: Рауайут, рауайут, æмæ бакæсут æмæ базонат цы зайы нанайы цæхæрадоны.

Экранмæ гæсгæ дзурынц: картоф, цæхæра, къабуска, уырыдзы, булкъ, хъæдындз, сывдзы, джитъри, пъæмидор.

Хъ.: Иуылдæр иумæ куыд хуыйнынц, сывæллæттæ?

Сыв.: Халсартæ.

Хъ.: Сывæллæттæ, абон мах базонгæ уыдзыстæм ноджыдæр иу халсаримæ. Ракæсут-ма, ай у нуры,нуры дæр зайы хуымы. Нуры ныссадзынц æрæгвæззæджы. Ӕнæхъæн зымæг зæххы бын фынæй фæкæны, уалдзæг та рæсугъд цъæх-цъæхид сыфтæ суадзы. Сæрдмæ сцæттæ вæйййы.скъахынц æй, бахуысæй кæнынц æмæ æнæхъæн афæдз уазал ран бавæрынц. Нурыйæн йæ хуыз у фæздæгхуыз, урс. Ис ын дæндæгтæ. Судзаг халсар у, фæлæ тынг пайда у. Дæндæгтæн дæр, хъуыртæн дæр, зæрдæйæн дæр. Нурыйы ис тынг бирæ витаминтæ. Нуры цы хæринагыл ныккæнай, уый у хæрзад: дзидзайы хæринаг, фыдджынтæ, нуры цæхдон, цæхджынтæ æнæ нурыйæ ницы ад кæнынц.

Сывæллæтæ, ахъуыды–ма кæнут æмæ зæгъут цы хъæуы нурытæ цæмæй хуыздæр зайой, уый тыххæй?Уæдæ абон та мах аххуыс кæндзыстæм Нанайæн нурытæ сазынмæ. Ракæсут-ма сывæллæтæ, ай у фæлмæн зæхх. Райсæм-ма халамæрзæн, белтæ. Сабитæ, раздæр уал скæнæм рæсугъд рæнхъытæ. Ныр та рæнхъыты садзæм нурытæ. Цы ис нурыйæн, сывæллæттæ (дæндæгтæ). Раст зæгъут нурыйы дæндæгтæ Иугай-дæндаггай рæнхъыты садзæм нурытæ, кæрæдзимæ тынг хæстæг куы нæ уой, афтæ. Ракæсут-ма. Чызджытæ рауайут-ма, асадзæм. Лæппутæ рауайут-ма, сымах дæр

асадзут нурытæ. Тынг хорз, ныр та райсут халамæрзæнтæ æаме нурытæ дзæбæх, арф амбæрзæм зæххæй, цæмæй зымæджы ма ныссæлой. Ныр та сыл дон акæнæм. Сывæллæттæ, нæ нурытæ уалдзæджы дзæбæх хур куы `ртава, уæд цъæх-цъæхидей сзындысты.

Нана: Бузынг, сывæллæттæ. Абон мын тынг аххуыс кодтат цæхæрадоны. Цы хъæуы, мæ къонатæ, цæмæ нурытæ дзæбæх сзайой?

Сыв.: Дон, хур, фæлмæн зæхх, сæ кæрдæг тонын хъæуы. Иу ныхасæй – зилын сæм хъæуы.

Хъ.: Сывæллæтæ, халсартæ æнæхсадæй ис хæрæн?

Сыв.: Нæгъа, хъæуы сæ æхсын.

Хъ.: Сывæллæттæ, ахъуыды ма кæнут, ацы халсартæй цы саразæн ис?

Сыв.: Салат, борщ, насджынтæ, къабускаджынтæ, зымæгмæ цæхджынтæ æмæ соктæ.

Хъ.: Бузныг, афтæ хорз кæй зонут цæхæрадоны халсартæ. Рауайут, ныр та ахъазæм: «Хъахъхъæнæг».

Зайынц бæласыл æнгуызтæ

Хуымы та харбызтæ

Зайынц бæласыл фæткъуытæ

Хуымы та уырыдзы.

Уырыдзытæ, мæймæ булкъ,

Нурытæ, хъæдындзтæ

Мах дæ размæ куы æрбацæуæм

Уæд нæ иу æрцахс.

Нана: Мæнæ цы цæрдæг сывæллæттæ ис, ахсын дæр нæ комынц!

Хъ.: Дарддæр мах нæ куыст кæнæм.

Хъазт «Иу æмæ бирæ»

Хъ. Сывæллæттæ, ныр та аив абадæм æмæ уыци-уыцитæ радзурæм.

Фæззæг: Сывæллæттæ, уыцитæ та базондзыстут. Уыци-уыци, уый та циу?

Йæ ләппынтæ дæлдзæхы

Йæ дидинтæ уæлдзæхы. (картоф).

Зилынмæ нæ кæны зивæг

Хуры фæдыл (хурмæ зилæг).

Нанайы цæссыгтæ кæлынц

Цæй тынг судзаг у, цæ (хъæдындз).

Фаг уыдзæн нæ фосæн хор

Бирæ нæм æрзад (нартхор).

Хъ.: Бузныг, фæззæг! Нæ сабитæ дæр тынг бирæ уыци-уыцитæ зонынц.

Фæззæг: Табуафси!

Сыв.:

Уалдзæг цъæх даритæ скæны

Фæззæг та йæ бур даритæ акалы (бæлас).

Урсытæ, дзыгъуыртæ

Саутæ æмæ буртæ

Замманай фæрдгуытæ

Ног `згъæлд (хъæдуртæ).

Йæ дидинæг – коцора

Хæрздæф кæрдæг (хъонтхора).

Зымæг дæлæмæ

Уалдзæг та уæлæмæ (кæрдæг).

Хъ.: Нана, ракæс-ма дæ халсæртæ цæййас ныиисты, цæйас?

1. Æз уырыдзы дæн, уырыдзы

Бафæрсут ма дзы нанайы

Арувы мын уый мæ зæхх,

Сабийæ кæнын къæдзæх.

Сты мæ хорзæхтæ уæрæх

Низтæ акæнын дзæбæх.

2. Дзадджын къабускаджын

Зонут цы у уый?

Уый кæнынц мæнæй.

Уæдæ гæлубцитæ

Борщ, салаттæ.

Цæхджынæй та мын æмбал кæм ис?

3. Йæхицæй чи нæ раппæлы?

Къабускаджын… Цæрвджын картофджыны раз

Чи хæры?
Уымæй уæлдай картофæй физонæг…
Фæлмæн пюре, катлеттæ.
Сывæллæттæ, картофæй фри уарзут?
(О, о, о).
4. Æз цæхæра дæн цæхæра,
Лæг ма хуыздæр цы хæра?!
Цæхæраджын футæгæй
Амардтай мæ худæгæй!
5. Рæсти хуыма иу къуыри
Цъæх сыфтæрты `хсæн
Цъæх-цъæхид стыр джитъри
Мæ цонджы дæргъæн.
6. Нæ кауæй æркасти
Нæ уынгмæ нæ нас,
Бындар фæуа устæн
Цæйас у, цæйас?!
7. Сырхфарс, рæсугъд пъæмидор
Бæркадджын у мæ уынд
Кæй зæрдæмæ нæ цæуын
Уый Джызæлы никуы уыд?
Мæ рустæ тыбар-тыбур кæнынц
Мæ уындмæ адæммæ хæрын æрцæуы.
Мæ витæминтæ сæ быны акæнынц
Алыхуызон микробты
Æмæ сæ цъыс-цъыс ссæуы
Уæдæ мæ сокæй нуаз æмæ нуаз!
Дохтыр: О, мæ буц хæлсартæ, ма кæнут быцæу
Иууылдæр хъæугæ стут, иууылдæр пайда стут
Уеппæт дæр хæрзад стут
Сабитæ уæ уарзынц!
Уæлдайдæр та витаминтæ!

Нана: Мæнæ диссаджы сывæллæттæ, цас зонынц, цас! Стыр бузныг, дзæбæхæй байрæзут! Рауайут-ма! Мæнæ уын æрцæдтæ кодтон чысыл лæвæрттæ æмæ сæ амбырд кæнæм.

Сыв 1.: Дæумæ цы ис?

Сыв 2.: Мæнмæ ис уырыдзы.

Сыв 3.: Мæнмæ та нас.

Хъ.: Сывæллæттæ, афонмæ нæм рæвдауæндоны æнхъæлмæ кæсынц. Бузныг зæгъæм нанайæн æмæ нæ фæндаг дарддæр кæнæм.

Сыв.: Хæрзбон!

Нана: Фæндараст! Абарæг та иу мæ кæнут!

Зарæг «Фæззæг» (рэп):

Фæззæг, фæззæг æрцыди

Ракæсут йæ бæркадмæ.

Райсут-ма уæ чыргъæдтæ

Афснайæм нæ дыргъдæдтæ!

Тагъд æрцæудзæн зымæг дæр

Мах цæттæ стæм алкæддæр

Дзаг сты нæ хордæттæ

Бирæ-бирæ хорз хортæй.

Хъ.: Сабитæ, абадут ма аив мæ цуры. Кæм уыдыстут, мæ къонатæ? Цы куыстат нанайы цæхæрадоны? Цы фæцыдис уæ зæрдæмæ? Нанайы цæхæрадоны цы зайы? Иу хатт ма зæгъæм сывæллæттæ: хъæдур, хъæдындз, хъонтхора, хъахъхъæнæг, хъулон-мулон хъæд, Хъобан. Фылдæр уæ зæрдæмæ цы фæцыди? Мæнæн дæр абон тынг фæцыди мæ зæрдæмæ Фæззæг, сывæллæттæ куыд хорз дзуапп лæвæрдтат, Нанайы цæхæрадон, куыд дзæбæх хъазыдыстут. Дзæбæхæй байрæзут æмæ арфæцаг ут! Ныр та нæ уазджытæм зæгъæм хæрзбон. Ма нæ рох кæнут, абарæг та иу нæ кæнут!

Сюрприз. Райсут фæззæджы лæвар.

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 10 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что за межаттестационный период она, обобщила и представила свой педагогический опыт на уровне образовательной организации. Тема опыта: "Преподавания родного языка по современным технологиям обучения" (2025)

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 9 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она в 2025г участвовала в конкурсе чтецов, в рамках празднования Дня осетинского языка в качестве эксперта.

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

МБДОУ №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора ОГРН 1051500325667 ИНН 1514001300

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 8 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она принимает активное участие в работе педагогического совета ДОУ и выступила с докладом по теме: «Воспитание интереса к родному языку у дошкольников» в 2024г

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 7 от 24. 02. 2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она провела открытое занятие на уровне ДОУ по теме:

- Æнæсцох ахурадон архайд хестæр къуар Темœ «Зумœг»

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 6 от 24.02.2026г.

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она активно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе. Старается сделать свои занятия интересными и необычными. Считает, что главной целью НОД является создание наиболее благоприятных условий для развития личности, где каждый ребенок может раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Для достижения данной цели, в своей работе использует как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

1. Технология разноуровневого обучения
2. Проектная технология
3. Информационно-коммуникативная технология
4. Игровая технология
5. Проблемно-развивающее обучение
6. Личностно-ориентированное обучение
7. Технология портфолио
8. Здоровьесберегающая технология

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 3 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она использует следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы с родителями;
- наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями: информационные листы, памятки для родителей, папки-передвижки,
- письменные формы взаимодействия с родителями: брошюры, Журнал для родителей;
- посещение на дому.

Со всеми родителями установлены доброжелательные отношения, совместно с родителями вырабатывает единый взгляд на ребенка и совместные требования к нему, постоянно информирует родителей об успехах детей. Работа с родителями организована и систематизирована.

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

РСО-АЛАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» с.СУРХ-ДИГОРА

ИРÆФИ МУНИЦИПАЛОН РАЙОНИ БУНÆТТОН ХЕУНАФФÆЙАДИ АДМИНИСТРАЦИ
РЦИ-АЛАНИЙИ ИРÆФИ РАЙОНИ СУРХ-ДИГОРИ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУРАДОН РÆВДАУÆНДОНÆ №9 «ЛАСТОЧКА»

363521 РСО-Алания с.Сурх-Дигора ,
Ирафский район, ул.Гетоева 74
Тел. 8-867-34-3-82-27

ИНН 1514001300 /151401001
ОГРН 1051500325667
Эл.почта: lastohckairaf@mail.ru

исх № 12 от 24.02.2026г

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания Бичегкуевой Ирме Авдиевне и подтверждает, что она публикуется на сайте на сайте https://фгос.рус

Заведующий ДОУ Габеева М.А.

МБДОУ №9 «Ласточка» с.Сурх-Дигора

ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 32566979 от 17.02.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Бичегкуева Ирма Авдиевна

Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка»
с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания
опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

- Тема: «Æнæсцох ахурадон архайд хестæр къуар Темœ «Зумœг»

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова

Всероссийское сетевое издание (средства массовой информации) зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017 СМИ ЭЛ № ФС 77-71915
ФГОС
Соответствие

ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 32566978 от 17.02.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Бичегкуева Ирма Авдиевна

Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка»
с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания
опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

Тема: «Воспитание интереса к родному языку
у дошкольников»

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова

ФГОС
Соответствие

ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 32566977 от 17.02.2026 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Бичегкуева Ирма Авдиевна

Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №9 «Ласточка»
с.Сурх-Дигора Ирафского района РСО-Алания
опубликовал(-а) в средстве
массовой информации материал:

Тема: "Преподавания родного языка по современным технологиям обучения"

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова

Всероссийское сетевое издание (средство массовой информации) зарегистрировано Роскомнадзором СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 13.12.2017
ФГОС Соответствие